

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

70g

Юсупова Л.З.

На заседании педсовета

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ТК
Гарипова
Приказ от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ТКШИ № 2

Гарипова С.А.

Приказ от 01.09.2023г. № 211

Зам. директора

Legor

Рабочая программа учебного предмета

АООП УО (ИН) 1 вариант

ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10-12 классы

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Чуклин А.В., учитель,

высшая квалификационная

категория

2023 г.

г.Туймазы

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	стр. 3
2.Общая характеристика учебного предмета	стр. 3
3.Место учебного предмета в учебном плане.....	стр. 4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	стр. 5
5. Содержание учебного предмета.....	стр. 9
6. Тематическое планирование	стр.14
7. Материально-техническое обеспечения.....	стр.23
Приложение 1 Календарно-тематическое планирование.....	стр 25
Приложение 2 Оценочная деятельность (контрольный инструментарий).....	стр 26

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)» для 10-12-х классов АООП УО (ИН) 1 вариант ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 01.09.2023г. № 195.

Цель предмета: является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

Задачи предмета:

1. Развитие у обучающихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность задач;
2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания;
3. Формирование необходимых коммуникативных навыков;
4. Формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;
5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Программа основывается на теоретической и практической учебной базе, которую обучающиеся получили в процессе трудового обучения в столярной или слесарной мастерской коррекционной школы, и является конечным практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию здания» определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом

затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Обучение по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию здания» предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по ремонту и изготовлению изделий, необходимых в процессе обслуживания здания. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления изделий из различных материалов. Программа «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» построена по принципу от простого к сложному: постепенное усложнение программного материала с опорой на ранее изученные темы и полученные навыки.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- **Материалы, используемые в трудовой деятельности:** древесина, древесно-стружечные плиты, фанера, стекло, пластик, металл, разнообразные скобяные изделия и многое другое.

- **Инструменты и оборудование:** инструменты ручного и механизированного труда: отвертки, плоскогубцы, рулетки, строительные уровни, молотки, ножовки, шуруповерты, ручные дрели, сверлильный и заточной станки и т.д. Предусмотрено ознакомление с устройством и назначением оборудования. Важной частью работы является подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт и хранение инструмента.

- **Технологии изготовления предмета труда:** самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Инструкции по технике безопасности.

- **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила поведения в учебной мастерской.

Программный материал расположен концентрически: работа с различными материалами и инструментами, работа на оборудовании включены в содержание 10 и последующих классов с постепенным наращиванием знаний, умений и навыков по каждой из названных тем.

В 10-12 классе учащиеся знакомятся с устройством оборудования используемого рабочим по ремонту и обслуживанию здания. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы с ним и формированию навыков работы в бригаде.

Продолжается обучение школьников работе по технологической карте с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами.

Изучение этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Срок реализации программы: 3 года

Класс	10	11	12
-------	----	----	----

Часов в неделю	15	15	15
Часов в год	510	510	510

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Личностные результаты освоения ФАООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения ФАООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни. Образовательные задачи учебного предмета:

Определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения учебного предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

10 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах	определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих	конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: мелкого ремонта изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.
---	---

предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	
---	--

11 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знаниеправилорганизациирабочегоместа;знаниевидовтрудовыхработ; знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знаниеприемовработы,используемыенаурокахручноготруда,умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемойработы,рациональнорасполагатьинструменты,материалыиприспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; умениеанализироватьобъект,подлежащийизготовлению,выделятьиназывать его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умениесоставлятьстандартныйпланработыпо пунктам; умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; умениеработатьдоступнымипиломатериалами; умениевыполнятьнесложныйремонтоборудования.	Знаниеправилрациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знаниеобисторической,культурнойиэстетическойценности вещей;знание видов художественных ремесел; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целейоптимальныеидоступныетехнологическиеприемыручнойобработки; экономно расходовать материалы; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

	оценивать свое изделие; устанавливать причинно- следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
--	---

12 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - знание принципов действия, общего устройства электро-инструментов и их основных частей (на примере изучения отбойного молотка, дрели, шлифовальной машины, шуруповёрта и др.); - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; - владение основами современного промышленного производства; - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; - определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в образовательной организации; - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; - учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений	- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

других обучающихся; - посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.	
--	--

5. Содержание учебного предмета

10класс

Мебельная фурнитура. Мебельная фурнитура, использование, ремонт. Крепежные материалы и установка ручек. Петли. Разновидность петель, их применение. Карточные петли, способы их установки. Двухшарнирные петли, ремонт, причины износа. Четырёхшарнирные петли, способы установки. Пятниковые петли, характеристика, способы установки. Защёлки, задвижки, крепёжные материалы для установки. Стяжки эксцентриковые, способы установки. Назначение, устройство и установка замков.

Ремонт столярно-мебельных изделий. Ремонт шиповых соединений в столярно-мебельных изделиях. Переналадка и ремонт ящичных соединений. Ремонт и установка подвижной фурнитуры. Сборка подвижной фурнитуры ящика. Ремонт и замена полкодержателей. Замена деталей мебели. Подбор материала. Подготовка детали для установки ручки. Ремонт направляющей ящика. Замена дна ящика. Подготовка материала.

Ремонт поверхностей изделий. Ремонт поверхностей декоративной пленкой. Устранение дефектов с помощью шпаклевки. Устранение дефектов с помощью заделки. Устранение дефектов с помощью клея.

Ремонт мебельной фурнитуры. Подвижная фурнитура, устройство и назначение. Ремонт и переналадка направляющих. Крепежная фурнитура. Устройство и назначение стяжек. Устройство и назначение запорных и удерживающих фиксаторов. Установка магнитных фиксаторов. Установка задвижки, защёлки. Установка роликовых фиксаторов. Установка крепежа.

Мебельные замки. Мебельные замки, устройство, назначение. Технология установки накладного замка. Установка замка.

Ремонт прикроватной тумбочки. Полная разборка изделия. Дефектовка деталей. Устранение дефекта поверхности. Причины появления дефектов. Ремонт кронштейна петли изделия. Навешивание двери изделия. Регулировка петель изделия.

Техническое обслуживание фурнитуры. Протяжка крепежа фурнитуры. Смазочные материалы. Смазка шарниров, замков, петель.

Ремонт шкафа-купе. Составление дефектной ведомости. Демонтаж шкафа-купе. Облицовочные материалы. Дефекты, возникающие при ремонте. Сборочные единицы. Регулировка поддерживающих роликов. Ремонт крепежной фурнитуры. Замена упора дверцы. Ремонт соединений. Резьбовые разборные соединения. Клиновые разборные соединения. Эксцентриковые соединения, устройство. Назначение стяжек и их применение. Установка разборных резьбовых соединений.

Производство ДВП, ДСП, фанеры. Производство ДВП. Производство ДСП. Производство фанеры.

Способы раскроя древесных материалов. Ручной способ раскроя. Раскрой ручными пилами. Раскрой древесных материалов эл. инструментами. Раскрой древесных материалов на станочном оборудовании. Правила т. б. при раскрое. Основные регулировки установочного оборудования. Заточка режущих инструментов.

Виды ремонтов мебели. Ремонт узлов, соединение, склеивание. Переклейка узлов, соединений на шип. Ящичные шипы и их переклейка. Склеивание при косом изломе. Сращивание вставкой на шкант. Сращивание старой детали с новой. Наклеивание на шип шпона, марли. Восстановление замочного гнезда. Устранение механических повреждений. Приклейка пластика.

Сборка и ремонт мебели. Замена продольных боковых деталей. Замена обкладов, штапиков. Подгонка и установка полок. Подгонка и установка коробок. Замена

полкодержателей различной формы. Установка полированных раскладов. Переклейка шиповых соединений. Факторы разрушения шиповых соединений. Способы восстановления соединений. Клей, применяемый для склеивания. Приспособления для склеивания. Составление дефектной ведомости. Определение ремонта изделия. Склеивание элементов. Ремонт ученического стола. Сборка изделия на шипах и клее. Отделка лаком и краской.

Ремонт полового покрытия и плинтуса. Замена половых покрытий. Снятие плинтуса. Выравнивание пола под застилку. Установка плинтуса.

11 класс

Разборка и сборка мебели. Причины выхода из строя мебельных изделий. Составление спецификаций на ремонт. Замена дверных ручек, устранение дефектов. Устранение дефектов установочного места. Взаимозаменяемые детали фурнитуры. Демонтаж фурнитуры. Инструмент для разборки мебели. Способы разборки соединений. Разборка соединений.

Ремонт облицовочной поверхности. Способы облицовки. Снятие старой облицовки. Облицовка поверхностей декоративной пленкой. Приемы облицовки поверхностей. Облицовка кромки деталей. Выравнивание кромки обработкой. Облицовка кромки нагретом.

Изготовление полкодержателей. Замена полкодержателей. Переналадка полкодержателей. Установка реечных полкодержателей. Разметка, пиление, установка полочек.

Ремонт мебельных ящиков. Демонтаж подвижной фурнитуры. Ремонт и установка фурнитуры. Ремонт ящичных соединений. Разборка шиповых соединений. Изготовление шипов, установка. Сборка узла на клей, шуруп.

Ремонт и реставрация рам, фрамуг. Фактор старения изделий. Замена рам, фрамуг на новые. Частичный ремонт рам. Устранение сколов, выбоин. Замена дефектных деталей рам. Изготовление новых деталей. Замена петель фрамуги. Изготовление деталей, сборка на шкант. Ремонт системы открывания фрамуги. Ремонт фиксатора фрамуги. Коробление фрамуги, причины. Подгонка четверти строганием.

Ремонт оконной коробки. Составление дефектной ведомости. Полная разборка коробки. Технология изготовления бруска. Пиление бруска на УДС-2, т.б. Изготовление шипов, т. б. Выборка паза фрезой, т. б. Технология изготовления четверти. Выборка четверти фрезой, т. б. Фиксация шиповых соединений. Сборка оконной коробки на шкант.

Установка классной доски. Инструменты и фурнитура. Наметка отверстий под дюбель. Сверление отверстий, установка дюбеля. Нахождение горизонтали по уровню. Разметка отверстий лотка.

Сборка прикроватной тумбочки. Технология сборки, инструменты. Сборка шкафа согласно инструкции. Технология сборки, инструменты. Сборка секционной мебели. Сборка каркаса на стяжки. Крепление кронштейна петель. Установка петель. Крепление деталей задней стенки. Установка речек, фиксаторов. Сборка подвижной фурнитуры. Регулировка петель.

Основное оборудование для ремонта. Эл.инструмент для ремонта. Шуруповерт, устройство и назначение. Перфоратор, устройство и назначение. Ручные инструменты. Станочное оборудование. Сверлильный станок, устройство. УДС-2, устройство и назначение. Пильно-фуговальный станок, устройство. Рейсмус, устройство и назначение. Торцово-усовочный станок, устройство.

Отделка столярно-мебельных изделий. Способы отделки. Покрытие изделий краской. Устранение пороков и дефектов. Обработываемые расходные материалы. Правила т. б. с легковоспламеняющимися жидкостями. Отделка изделий лаком, олифой. Устранение пороков и дефектов. Устранение порока трещины. Шпаклевка порока.

Заделка несросшегося сучка. Сверление отверстия большего диаметра. Установка заделки на клей. Виды отделки. Прозрачная отделка. Непрозрачная отделка. Имитационная отделка. Растворители и разбавители красок и лаков. Пленкообразующие вещества. Грунтовка, способы нанесения. Облицовка изделия шпоном. Облицовка стен, перегородок. Облицовочные материалы. Облицовка гипсокартоном. Бумажно-слоистый пластик.

Механизация отделочных работ. Поточно-механизированные линии. Автоматические линии отделки. Технология работы линий. Подготовка основ под облицовку. Оборудование для облицовки шпонов. Условия облицовывания шпоном. Клей, применяемый при облицовке. Технология облицовывания кромки.

Инструменты и приспособления. Восстановление растрескавшейся поверхности. Изготовление шпаклевки. Заделка дефектов вставками. Обработка поверхности. Прозрачная отделка. Циклевание и шлифование. Шлифование ручным способом. Шлифование на станочном оборудовании. Определение класса шероховатостей на глаз. Определение класса шероховатости после пиления. Определение класса шероховатости после строгания. Определение шероховатости после шлифования.

Практическое повторение. Ремонт и реставрация мебели. Ремонт табуретов, удаление старого лака. Обработка поверхности. Прозрачная отделка. Ремонт подставки под цветы. Разбор изделия. Реставрация поверхностей. Ремонт и восстановление стульев. Частичная разборка. Изготовление сломанных деталей. Обработка дефектов. Сборка изделия на клей и шуруп.

12 класс

Столярные работы. Особенности и значение столярных работ. Свойства древесины. Мягкие породы древесины. Твёрдые породы древесины. Применение мягких пород древесины. Применение твёрдых пород древесины. Назначение разметки. Разметочный инструмент. Разметка заготовки. Определение длины по рулетке. Разметка рейсмусом. Разметка угла. Требования к качеству разметки. Предварительная разметка. Понятие припуск. Виды ручных пил. Способы крепления детали. Поперечное пиление. Продольное пиление. Пиление по разметке. Особенности пиления ДСП. Особенности пиления ДВП. Устройство торцовочных пил. Т/б работы торцовочной пилой. Назначение и устройство электродрели. Т/б при работе с электродрелью. Крепление свёрл в патроне. Назначение и устройство шуруповёрта. Т/б работы с шуруповёртом. Виды бит. Крепление бит в шуруповёрте. Определение длины саморезов. Соединение фанеры с брусом. Устройство электролобзика. Т/б при работе электролобзиком. Виды пилок и их применение. Замена пилок в электролобзике. Устройство электрорубанка. Т/б при работе электрорубанком. Регулировка толщины строгания. Виды соединительных узлов. Усиление узлов. Виды гаечных ключей. Виды и применение стульев. Причины поломки стульев. Определение дефектов у стульев. Инструмент для регулировки стульев. Приёмы работы гаечными ключами. Регулировка стульев. Требование к высоте стула. Регулировка ученических столов. Требование к высоте стола. Регулировка столов. Демонтаж спинки стульев. Разметка спинки стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Подготовка к лакированию. Лакирование спинки стула. Крепление спинки к стулу. Оценка качества работы. Демонтаж сиденья стульев. Разметка сиденья стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Лакирование сиденья стула. Крепление сиденья к стулу. Оценка качества выполненной работы. Назначение мебельной фурнитуры. Виды мебельных ручек. Способы крепления ручек. Причины поломки ручек. Обслуживание мебельных ручек. Замена мебельных ручек. Виды мебельных петель. Поломки мебельных петель. Обслуживание мебельных петель. Замена мебельных петель. Установка петель на дверку шкафа. Установка петель на корпус шкафа. Регулировка дверей по высоте. Регулировка

дверок по горизонтали. Регулировка дверок по глубине. Замена мебельных петель. Установка петель на дверку шкафа. Установка петель на корпус шкафа. Виды направляющих. Устройство направляющих роликовых. Устройство направляющих шариковых. Поломки направляющих. Замена направляющих. Регулировка направляющих. Неисправности мебельных ящиков. Устранение перекоса. Регулировка стульев. Мебельные стяжки. Применение мебельных стяжек. Установка мебельных стяжек. Разметка мебельных стяжек. Сверление отверстий под стяжки. Усиление мебельных узлов. Разметка под стяжки. Сверление отверстий. Усиление соединения стяжками. Виды уголков. Крепление уголков. Последовательность крепления уголков. Укрепление углового соединения. Виды полкодержателей. Металлические полкодержатели. Пластмассовые полкодержатели. Установка металлических полкодержателей. Разметка для полкодержателей. Сверление под полкодержатели. Установка полок. Виды мебельных замков. Поломки мебельных замков. Обслуживание мебельных замков. Замена мебельных замков. Разметка мебельных замков. Сверление отверстия под ключ. Установка мебельных замков. Последовательность осмотра шкафов. Определение дефектов шкафов. Протяжка дверных петель. Регулировка дверей шкафов. Протяжка ручек дверей. Замена ручек дверей шкафов. Последовательность осмотра тумбочек. Протяжка ручек ящиков. Замена ручек ящиков. Протяжка направляющих. Замена направляющих. Осмотр стульев. Протяжка резьбовых соединений. Регулировка стульев по высоте. Осмотр парт. Протяжка резьбовых соединений парт. Регулировка парт по высоте. Изготовление мебели из ДСП. Значение эскиза и чертежа. Составление эскиза табуретки. Составление чертежа табуретки. Подбор материала для табуретки. Разметка ножек табурета. Выпиливание ножек табурета. Обработка кромки. Разметка сиденья табурета. Выпиливание сиденья табурета. Обработка кромки сиденья. Разметка царги. Выпиливание царги. Обработка кромки царги. Разметка под стяжки. Соединение ножек с царгой. Разметка под крепление сиденья. Крепление сиденья на уголки. Отделка табурета лаком.

Плотницкие работы. Виды дверных коробок. Замкнутая дверная коробка. Незамкнутая дверная коробка. Устройство дверных коробок. Способы соединения брусков. Разметка углового соединения. Разметка проушины. Запиливание проушин. Разметка шипа. Запиливание шипа. Обработка проушины. Зачистка и подгонка соединения. Сборка коробки. Разметка под сверление. Сверление отверстий. Приёмы забивания нагелей. Зачистка нагелей. Виды дверей. Особенности наружных дверей. Неисправности наружных дверей. Поломки наружных дверей. Ремонт дверных ручек. Замена дверных ручек. Замена дверных замков. Регулировка наружных дверей. Особенности входных дверей. Неисправности входных дверей. Поломки входных дверей. Ремонт ручек дверей. Замена ручек дверей. Замена замков дверей. Регулировка входных дверей. Внутренние двери. Неисправности внутренних дверей. Поломки внутренних дверей. Ремонт ручек внутренних дверей. Замена ручек внутренних дверей. Замена замков внутренних дверей. Регулировка внутренних дверей. Виды дверных полотен. Однополотенные двери. Полутора полотенные двери. Двухполотенные двери. Филёнчатые двери. Приёмы демонтажа филёнок. Материал для филёнок. Замер филёнок. Разметка филёнок. Выпиливание филёнок. Установка филёнок на дверь. Виды дверных петель. Правосторонние дверные петли. Левосторонние дверные петли. Дверные врезные замки. Разметка под замки. Сверление при врезке замков. Долбление гнезда. Установка врезных замков. Разметка гнёзд в коробке. Изготовление гнёзд в коробке. Виды накладных замков. Разметка накладных замков. Установка накладных замков. Поломки личинок замков. Обслуживание личинок замков. Замена личинок замков. Виды дверных ручек. Поломки дверных ручек. Обслуживание дверных ручек. Ремонт дверных ручек. Замена дверных ручек. Двери со стёклами. Демонтаж разбитых стёкол. Способы утилизации стёкол. Приёмы резки стёкол. Резка стекла в размер. Приёмы установки стёкол. Назначение перегородок. Виды перегородок. Глухие перегородки. Каркасные перегородки. Материал для перегородки. Разметка под перегородку. Сборка каркасной перегородки.

Монтаж каркасной перегородки. Материал для обшивки. Приёмы обшивки перегородки. Приёмы обшивки гипсокартонном. Типы оконных коробок. Разметка углового соединения. Разметка соединения проушины. Запиливание шипа. Разметка проушины. Обработка проушины стамеской. Сборка коробки. Разметка для нагелей. Сверление отверстий. Забивка нагелей и зачистка. Двухстворчатые оконные переплёты. Трёхстворчатые оконные переплёты. Назначение штапиков. Приёмы демонтажа штапиков. Разметка штапиков. Запиливание штапиков. Резка стекла в размер. Установка стёкол. Крепление штапиков. Устройство оконного блока. Ремонт оконной рамы. Замена деталей оконного блока. Удаление разбитых стёкол. Утилизация стёкол. Приёмы резки стекла. Устройство оконных механизмов. Регулировка оконных механизмов. Поломки оконных механизмов. Обслуживание оконных механизмов. Замена ручек на окнах. Инструменты для крепления к стене. Устройство перфоратора. Виды дюбелей. Приёмы сверления буром. Крепление настенных предметов. Глубина и диаметр сверления. Крепление навесных полок. Крепление школьных досок. Крепление к гипсокартонной стене. Применение шнекового дюбеля. Применение дюбеля-бабочки. Применение дюбеля-зонтик.

Сантехнические работы. Соединения сантехнических труб. Резьбовые соединения сантехнических труб. Инструмент для резьбового соединения сантехнических труб. Материал для уплотнения соединения. Демонтаж резьбового соединения. Чистка металлических труб. Монтаж резьбового соединения. Назначение и виды канализационных труб. Соединения канализационных труб. Демонтаж канализационных труб. Уплотнительные материалы. Чистка канализационных труб. Монтаж канализационных труб. Инструменты для монтажа трубопровода. Устройство водопроводного крана. Неисправности водопроводного крана. Демонтаж водопроводного крана. Прокладки для водопроводного крана. Монтаж водопроводного крана. Виды и устройство смесителей. Профилактическое обслуживание смесителей. Неисправности смесителей. Демонтаж смесителей. Монтаж смесителя. Профилактическое обслуживание и ремонт смесителей. Замена картриджа смесителей. Замена вентиля смесителя. Замена кран-буксы смесителя. Герметичность соединения смесителя. Ремонт кран-буксы смесителя. Установка кран-буксы смесителя. Устройство унитаза. Инструмент для ремонта унитаза. Устройство сливного бачка. Способы установки унитаза. Сантехническое оборудование. Свойства материалов. Техника безопасности. Система водоснабжения здания. Разводка водопровода. Профилактическое обслуживание. Монтаж систем водоснабжения. Ремонт сантехнических приборов. Неисправности в системе водоснабжения. Определение неисправностей. Способы установки раковины. Демонтаж раковины. Установка раковины. Установка смесителя. Установка сифона. Проверка герметичности. Монтаж полипропиленовых труб. Материалы для монтажа. Инструменты для монтажа. Системы водоснабжения.

Разметка труб водоснабжения. Раскрой труб по разметке. Сваривание водопровода. Сварка трубопровода. Сборка резьбовых соединений. Проверка герметичности сборки. Система канализационной сети. Канализационная система. Обслуживание канализационной системы. Замена приборов. Монтаж канализационной системы. Устранение засоров сифона. Замена прокладок сифона. Демонтаж сифона. Установка сифона для раковины. Сборка сифона для ванны. Установка сифона для ванны. Устройство пластиковой ванны. Способы установки ванны. Инструмент для ремонта ванны. Установка каркаса ванны. Регулировка ножек ванны. Обслуживание ванны. Соединение пластиковых труб. Соединение заготовок. Прокладка труб. Неисправности в канализационной системе. Соединения чугунных заготовок. Соединение заготовок. Зачеканивание раструба. Заделка раструба. Демонтаж смесителя для ванны. Установка смесителя для ванны. Сборка сифона для ванны. Установка сифона для ванны. Демонтаж сифона. Установка сифона для ванны. Проверка герметичности сборки.

Слесарные работы. Назначение хозяйственного инвентаря. Использование вёдер при уборке. Причины поломки вёдер. Замена ручек вёдер. Изготовление ручки для вёдер. Замена ручек

вёдер. Изготовление ручки для вёдер. Замена ручек вёдер. Виды швабр. Причины поломки швабр. Замена черенка швабры. Изготовление черенка швабры. Замена черенка швабры. Использование швабры моппи. Причины поломки. Замена ручки. Снятие и установка дуг. Применение металлических грабель. Поломки металлических грабель. Замена черенков грабель. Ремонт зубьев грабель. Ремонт грабель. Устройство веерных грабель. Поломки пластиковых грабель. Замена черенков. Виды лопат. Виды дефектов лопат. Правка носка лопаты. Заточка носка лопаты. Замена черенков лопат. Виды скребков. Причины поломки скребков. Правка скребка. Демонтаж дуги скребка. Крепления дуги к скребку. Соединение дуги к скребку. Виды мусорных бачков. Устройство мусорных бачков. Поломки мусорных бачков. Снятие крышки бачков. Снятие подъёмного механизма. Ремонт крышки. Ремонт подъёмного механизма. Ремонт педали. Замена крышки. Замена подъёмного механизма. Замена педали мусорных бачков. Виды металлических шкафов. Изготовление крючков. Установка крючков. Установка полок. Снятие дверок. Правка кромки дверок. Установка дверок. Регулировка открывания дверок. Причины поломки тележек. Ремонт ручки тележек. Ремонт платформы тележек. Снятие колёс тележек. Установка колёс тележек. Смазка колёс тележек.

6. Тематическое планирование 10 класс

№	Тематический блок, темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с трудовой деятельностью рабочего.	1
2.	Организация работы и правила безопасности труда.	2
3.	Инструменты, их назначение рабочего по обслуживанию.	2
4.	Мебельная фурнитура, использование, ремонт.	5
5.	Ручки, их разновидность и применение.	5
6.	Способы установок ручек.	5
7.	Крепежные материалы и установка ручек.	5
8.	Петли. Разновидность петель, их применение.	5
9.	Крепёж, применяемый при установке петель.	5
10.	Способы установки петель.	5
11.	Карточные петли, способы их установки.	5
12.	Двухшарнирные петли, ремонт, причины износа.	5
13.	Четырёхшарнирные петли, способы установки.	5
14.	Пятниковые петли, характеристика, способы установки.	5
15.	Защёлки, задвижки, крепёжные материалы для установки.	5
16.	Виды фиксаторов, применение по назначению.	5
17.	Стяжки эксцентриковые, способы установки.	5
18.	Стяжки уголок, способы установки.	5
19.	Винтовые стяжки, способы установки.	5
20.	Назначение, устройство и установка замков.	5
21.	Врезной замок, способы установки.	5
22.	Накладной замок, способы установки.	5
23.	Навесной замок, дополнительная фурнитура.	5
24.	Комбинированные замки, устройство, назначение.	5
25.	Установка комбинированного замка.	5
26.	Ремонт шиповых соединений в столярно-мебельных изделиях.	5
27.	Переналадка и ремонт ящичных соединений.	5

28.	Соединение на круглый вставной шип.	5
29.	Разметка сверления гнезда, изготовление шипа.	5
30.	Установка шипа, сборка узла.	5
31.	Ремонт и установка подвижной фурнитуры.	5
32.	Снятие кронштейна, заделка отверстий под шуруп.	5
33.	Установка кронштейна на шуруп.	5
34.	Сборка подвижной фурнитуры ящика.	5
35.	Ремонт и замена полкодержателей.	5
36.	Снятие заломышей, высверливание.	5
37.	Подготовка вставки и установка на клей.	5
38.	Замена деталей мебели. Подбор материала.	5
39.	Снятие размеров старой детали.	5
40.	Разметка, пиление, облицовка кромки.	5
41.	Переналадка ручки ящика.	5
42.	Подготовка детали для установки ручки.	5
43.	Правильность установки и соединения детали с ящиком.	5
44.	Ремонт направляющей ящика.	5
45.	Ремонт старой направляющей.	5
46.	Снятие размеров изготовления направляющей.	5
47.	Сверление отверстий, раззенковка.	5
48.	Ремонт отверстий под шуруп вставкой.	5
49.	Установка направляющей.	5
50.	Замена дна ящика. Подготовка материала.	5
51.	Раскрой фанеры по размерам.	5
52.	Установка детали в паз.	5
53.	Сборка в обратном порядке.	5
54.	Тестирование: Столярно-мебельные изделия	5
55.	Ремонт поверхностей декоративной пленкой.	5
56.	Устранение дефектов с помощью шпаклевки.	5
57.	Устранение дефектов с помощью заделки.	5
58.	Устранение дефектов с помощью клея.	5
59.	Зачистка заделок, материалы, инструменты, приспособление.	5
60.	Подвижная фурнитура, устройство и назначение.	5
61.	Регулировка поддерживающих роликов.	5
62.	Назначение и устройство направляющих.	5
63.	Ремонт и переналадка направляющих.	5
64.	Крепежная фурнитура.	5
65.	Замена шиповых соединений.	5
66.	Устройство и назначение стяжек.	5
67.	Замена стяжек.	5
68.	Устройство и назначение запорных и удерживающих фиксаторов.	5
69.	Замена фиксаторов.	5
70.	Разновидность ручек и их применение по назначению.	5
71.	Установка магнитных фиксаторов.	5
72.	Установка задвижки, защёлки.	5
73.	Установка роликовых фиксаторов.	5
74.	Крепежные материалы (метизы).	5
75.	Установка крепежа.	5
76.	Мебельные замки, устройство, назначение.	5

77.	Подбор мебельных замков.	5
78.	Технология установки накладного замка.	5
79.	Установка замка.	5
80.	Ремонт прикроватной тумбочки.	5
81.	Полная разборка изделия.	5
82.	Дефектовка деталей.	5
83.	Устранение дефекта поверхности.	5
84.	Обработка поверхности.	5
85.	Облицовка деталей изделия.	5
86.	Причины появления дефектов.	5
87.	Ремонт кронштейна петли изделия.	5
88.	Установка кронштейна.	5
89.	Навешивание двери изделия.	5
90.	Регулировка петель изделия.	5
91.	Контрольная работа: Деревообрабатывающие станки.	5
92.	Т. О. фурнитуры.	5
93.	Протяжка крепежа фурнитуры.	5
94.	Смазочные материалы.	5
95.	Смазка шарниров, замков, петель.	5
96.	Ремонт ручек.	5
97.	Нарезание резьбы.	5
98.	Просверливание отверстий.	5
99.	Ремонт шкафа-купе.	5
100.	Составление дефектной ведомости.	5
101.	Разборка подвижной фурнитуры.	5
102.	Снятие направляющих роликов.	5
103.	Контрольная работа :Сборка и ремонт мебели	5
104.	Разметка отверстий плинтуса.	1
105.	Сверление и установка пробки.	2
106.	Установка плинтуса.	2

11 класс

№	Тематический блок, темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с трудовой деятельностью рабочего.	5
2.	Организация работы и правила безопасности труда.	5
3.	Инструменты, их назначение рабочего по обслуживанию.	5
4.	Демонтаж шкафа-купе.	5
5.	Облицовочные материалы.	5
6.	Обработка поверхностей под облицовку.	5
7.	Дефекты, возникающие при ремонте.	5
8.	Устранение дефектов.	5
9.	Сборочные единицы.	5
10.	Сборка изделия, установка направляющей.	5
11.	Регулировка поддерживающих роликов.	5
12.	Усиление усилений уголком.	5
13.	Ремонт крепежной фурнитуры.	5
14.	Устранение дефекта пробкой.	5

15.	Установка крепежа большим диаметром.	5
16.	Замена упора дверцы.	5
17.	Разборные соединения узлов.	5
18.	Ремонт соединений.	5
19.	Резьбовые разборные соединения.	5
20.	Демонтаж резьбовых соединений.	5
21.	Внутренние резьбовые соединения.	5
22.	Демонтаж внутренних резьбовых соединений.	5
23.	Клиновые разборные соединения.	5
24.	Разборка клиновых соединений.	5
25.	Эксцентриковые соединения, устройство.	5
26.	Инструменты для разборки соединений.	5
27.	Назначение стяжек и их применение.	5
28.	Способы монтажа стяжек.	5
29.	Причины выхода из строя крепежных соединений.	5
30.	Установка разборных резьбовых соединений.	5
31.	Производство ДВП.	5
32.	Назначение ДВП.	5
33.	Производство ДСП.	5
34.	Назначение и применение ДСП.	5
35.	Производство фанеры.	5
36.	Применение фанеры.	5
37.	Способы раскроя древесных материалов.	5
38.	Ручной способ раскроя.	5
39.	Способы разметки.	5
40.	Раскрой ручными пилами.	5
41.	Правила т. б. при раскрое.	5
42.	Раскрой древесных материалов эл. инструментами.	5
43.	Технология раскроя эл. инструментами.	5
44.	Раскрой древесных материалов на станочном оборудовании.	5
45.	Правила т. б. при раскрое.	5
46.	Основные регулировки установочного оборудования.	5
47.	Учет и экономия при раскрое.	5
48.	Требования к режущим инструментам.	5
49.	Заточка режущих инструментов.	5
50.	Виды ремонтов мебели.	5
51.	Ремонт узлов, соединение, склеивание.	5
52.	Переклейка узлов, соединений на шип.	5
53.	Ящичные шипы и их переклейка.	5
54.	Переклейка каркасов стульев.	5
55.	Переклейка корпуса стола.	5
56.	Переклейка корпуса журнального столика.	5
57.	Полная переклейка корпуса шкафа.	5
58.	Склеивание при косом изломе.	5
59.	Сращивание вставкой на шкант.	5
60.	Замена плоского сломанного шипа.	5
61.	Сращивание старой детали с новой.	5
62.	Наклеивание на шип шпона, марли.	5
63.	Восстановление замочного гнезда.	5

64.	Устранение механических повреждений.	5
65.	Приклейка пластика.	5
66.	Тестирование: Раскрой древесных материалов.	5
67.	Замена продольных боковых деталей.	5
68.	Замена обкладов, штапиков.	5
69.	Замена ножек, царг, проножек.	5
70.	Замена направляющих брусков.	5
71.	Подгонка и установка полок.	5
72.	Подгонка и установка коробок.	5
73.	Замена полкодержателей различной формы.	5
74.	Заделка старых гнезд и отверстий.	5
75.	Подгонка и навеска дверей.	5
76.	Установка полированных раскладов.	5
77.	Подгонка и установка ножек шкафа.	5
78.	Переклейка шиповых соединений.	5
79.	Факторы разрушения шиповых соединений.	5
80.	Способы восстановления соединений.	5
81.	Подготовка к ремонту соединений.	5
82.	Клей, применяемый для склеивания.	5
83.	Приспособления для склеивания.	5
84.	Ознакомление с конструкцией изделия.	5
85.	Составление дефектной ведомости.	5
86.	Определение ремонта изделия.	5
87.	Разборка частично или полностью.	5
88.	Очистка от старого клея.	5
89.	Склеивание элементов.	5
90.	Подгонка и установка направляющей.	5
91.	Ремонт ученического стола.	5
92.	Разборка стола.	5
93.	Чистка элементов деталей.	5
94.	Ремонт деталей и элементов.	5
95.	Изготовление и восстановление деталей.	5
96.	Сборка изделия на шипах и клее.	5
97.	Установка ходовых и направляющих брусков.	5
98.	Зачистка поверхности.	5
99.	Отделка лаком и краской.	5
100.	Замена половых покрытий.	5
101.	Снятие плинтуса.	5
102.	Удаление старого линолеума.	5
103.	Выравнивание пола под застилку.	5
104.	Укладка нового линолеума.	5
105.	Контрольная работа :Сборка и ремонт мебели	5
106.	Разметка отверстий плинтуса.	1
107.	Сверление и установка пробки.	2
108.	Установка плинтуса.	2

12 класс

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов
-------	-------------------------	--------------

1.	Причины выхода из строя мебельных изделий.	4
2.	Составление спецификаций на ремонт.	4
3.	Замена дверных ручек, устранение дефектов.	4
4.	Устранение дефектов под шуруп.	4
5.	Переналадка ручек мебели.	4
6.	Замена скобочных ручек на круглые.	5
7.	Устранение дефектов установочного места.	4
8.	Установка ручки под разметку.	5
9.	Взаимозаменяемые детали фурнитуры.	4
10.	Демонтаж фурнитуры.	4
11.	Инструмент для разборки мебели.	4
12.	Разборка стяжек шкафа.	5
13.	Инструменты для снятия петель.	4
14.	Демонтаж петель.	4
15.	Способы разборки соединений.	4
16.	Разборка соединений.	4
17.	Ремонт облицовочной поверхности.	4
18.	Способы облицовки.	4
19.	Снятие старой облицовки.	4
20.	Устранение дефектов обработкой.	5
21.	Облицовка поверхностей декоративной пленкой.	4
22.	Приемы облицовки поверхностей.	4
23.	Облицовка кромки деталей.	5
24.	Устранение дефектов кромки.	5
25.	Выравнивание кромки обработкой.	4
26.	Облицовка кромки нагревом.	4
27.	Изготовление полкодержателей.	5
28.	Замена полкодержателей.	5
29.	Переналадка полкодержателей.	4
30.	Установка реечных полкодержателей.	5
31.	Замена однотипных полочек.	5
32.	Разметка, пиление, установка полочек.	4
33.	Ремонт мебельных ящиков.	5
34.	Демонтаж подвижной фурнитуры.	4
35.	Ремонт и установка фурнитуры.	5
36.	Ремонт ящичных соединений.	5
37.	Разборка шиповых соединений.	4
38.	Устранение дефектов вставкой.	4
39.	Изготовление шипов, установка.	4
40.	Сборка узла на клей, шуруп.	4
41.	Ремонт и реставрация рам, фрамуг.	5
42.	Причины выхода из строя.	4
43.	Фактор старения изделий.	4
44.	Замена рам, фрамуг на новые.	4
45.	Частичный ремонт рам.	4
46.	Устранение сколов, выбоин.	4
47.	Замена дефектных деталей рам.	5
48.	Изготовление новых деталей.	5
49.	Установка деталей.	4

50.	Износ петель фрамуги, рамы.	4
51.	Замена петель фрамуги.	5
52.	Тестирование: Свойства древесины.	1
53.	Дефект деталей фрамуги.	4
54.	Изготовление деталей, сборка на шкант.	5
55.	Ремонт системы открывания фрамуги.	4
56.	Замена шнура системы открывания.	5
57.	Ремонт фиксатора фрамуги.	5
58.	Замена фиксатора фрамуги.	5
59.	Коробление фрамуги, причины.	4
60.	Подгонка четверти строганием.	4
61.	Ремонт оконной коробки.	5
62.	Составление дефектной ведомости.	4
63.	Полная разборка коробки.	4
64.	Подготовка материала, т/б.	4
65.	Технология изготовления бруска.	4
66.	Пиление бруска на УДС-2, т.б.	5
67.	Шиповые соединения.	4
68.	Изготовление шипов, т. б.	5
69.	Разновидность паза, назначение.	4
70.	Выборка паза фрезой, т. б.	5
71.	Технология изготовления четверти.	4
72.	Выборка четвери фрезой, т. б.	5
73.	Фиксация шиповых соединений.	4
74.	Сборка оконной коробки на шкант.	5
75.	Установка классной доски.	4
76.	Инструменты и фурнитура.	4
77.	Наметка отверстий под дюбель.	4
78.	Сверление отверстий, установка дюбеля.	5
79.	Нахождение горизонтали по уровню.	4
80.	Установка классной доски.	4
81.	Разметка отверстий лотка.	4
82.	Контрольная работа : Материалы из древесины.	1
83.	Сборка прикроватной тумбочки.	5
84.	Технология сборки, инструменты.	4
85.	Сборка шкафа согласно инструкции.	4
86.	Технология сборки, инструменты.	4
87.	Сборка секционной мебели.	5
88.	Инструменты и приспособление.	4
89.	Сборка каркаса на стяжки.	4
90.	Крепление кронштейна петель.	4
91.	Установка петель.	5
92.	Регулировка двери.	4
93.	Крепление деталей задней стенки.	4
94.	Установка ручек, фиксаторов.	4
95.	Сборка подвижной фурнитуры.	4
96.	Установка кронштейна роликов.	5
97.	Регулировка петель.	4
98.	Основное оборудование для ремонта.	4

99.	Эл.инструмент для ремонта.	4
100.	Шуруповерт, устройство и назначение.	5
101.	Перфоратор, устройство и назначение.	5
102.	Ручные инструменты.	4
103.	Станочное оборудование.	4
104.	Сверлильный станок, устройство.	5
105.	Кинематическая схема.	4
106.	УДС-2, устройство и назначение.	4
107.	Кинематическая схема УДС-2.	4
108.	Пильно-фуговальный станок, устройство.	4
109.	Кинематическая схема вращения.	4
110.	Рейсмус, устройство и назначение.	4
111.	Основные регулировки станка.	4
112.	Торцово-усовочный станок, устройство.	4
113.	Отделка столярно-мебельных изделий.	4
114.	Способы отделки.	4
115.	Покрытие изделий краской.	4
116.	Подготовка поверхности к отделке.	4
117.	Устранение пороков и дефектов.	4
118.	Обрабатывающие расходные материалы.	4
119.	Обработка поверхностей изделий.	4
120.	Правила т. б. с легковоспламеняющимися жидкостями.	4
121.	Отделка изделий лаком, олифой.	4
122.	Способы отделки лаком, олифой.	4
123.	Требование к отделочным поверхностям.	4
124.	Подготовка поверхности к отделке.	4
125.	Устранение пороков и дефектов.	4
126.	Устранение порока трещины.	4
127.	Обработка места шпаклевки.	4
128.	Шпаклевка порока.	4
129.	Заделка несросшегося сучка.	4
130.	Сверление отверстия большего диаметра.	4
131.	Установка заделки на клей.	4
132.	Обработка места заделки.	4
133.	Требование для отделки.	4
134.	Виды отделки.	4
135.	Прозрачная отделка.	4
136.	Непрозрачная отделка.	4
137.	Имитационная отделка.	4
138.	Применение имитационной отделки.	4
139.	Эксплуатационное качество отделки.	4
140.	Растворители и разбавители красок и лаков.	4
141.	Пленкообразующие вещества.	4
142.	Грунтовка, способы нанесения.	4
143.	Облицовка изделия шпоном.	4
144.	Технология установки шпона.	4
145.	Облицовка стен, перегородок.	4
146.	Облицовочные материалы.	4
147.	Облицовка гипсокартоном.	4

148.	Тестирование: Устранение пороков древесины.	1
149.	Бумажно-слоистый пластик.	4
150.	Снятие размеров, раскрой.	4
151.	Механизация отделочных работ.	4
152.	Поточно-механизированные линии.	4
153.	Подготовка к лакированию.	4
154.	Автоматические линии отделки.	4
155.	Технология работы линий.	4
156.	Подготовка основ под облицовку.	4
157.	Оборудование для облицовки шпонов.	4
158.	Подготовка шпона.	4
159.	Себестоимость облицовочного шпона.	4
160.	Условия облицовывания шпоном.	4
161.	Облицовка кромки впритык.	4
162.	Клей, применяемый при облицовке.	4
163.	Технология облицовывания кромки.	4
164.	Инструменты и приспособления.	4
165.	Восстановление растрескавшейся поверхности.	4
166.	Изготовление шпаклевки.	4
167.	Заделка дефектов вставками.	4
168.	Заделка трещин шпаклевкой.	4
169.	Обработка поверхности.	4
170.	Прозрачная отделка.	4
171.	Ремонт покоробленной детали.	4
172.	Ремонт поверхности, поврежденной насекомыми.	4
173.	Циклевание и шлифование.	4
174.	Способы циклевания и шлифования.	4
175.	Шлифование ручным способом.	4
176.	Шлифование на станочном оборудовании.	4
177.	Определение класса шероховатостей на глаз.	4
178.	Определение класса шероховатости после пиления.	4
179.	Определение класса шероховатости после строгания.	4
180.	Определение шероховатости после шлифования.	4
181.	Практическое повторение. Ремонт и реставрация мебели.	4
182.	Ремонт табуретов, удаление старого лака.	4
183.	Обработка поверхности.	4
184.	Прозрачная отделка.	4
185.	Ремонт подставки под цветы. Разбор изделия.	4
186.	Удаление клея с шиповых соединениях.	4
187.	Реставрация поверхностей.	4
188.	Обработка поверхностей.	4
189.	Сборка изделия.	4
190.	Прозрачная отделка.	4
191.	Ремонт и восстановление стульев. Частичная разборка.	4
192.	Удаление клея с шиповых соединений.	4
193.	Изготовление сломанных деталей.	4
194.	Сборка узлов на клей.	4
195.	Контрольная работа : Механическая обработка заготовок.	1
196.	Обработка дефектов.	4

197.	Сборка изделия на клей и шуруп.	5
198.	Прозрачная отделка изделия.	4

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно -методическое обеспечение.

1. Э.В.Рихвк. «Обработка древесины в школьных мастерских». Москва. Просвещение, 1984
2. В.И.Коваленко, В.В.Куленёнок. Объекты труда «Обработка древесины и металла. Электрические работы» для учащихся 5-6 классов. Москва. Издательство, 1990,1991
3. Б.А.Журавлев. «Столярное дело». Москва. Просвещение, 1991.4 класс
4. Б.А.Журавлев. «Столярное дело». Москва. Просвещение, 1989. 7-8 классы.
5. Л.С.Чистяков. В помощь начинающему столяру. 1984
6. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. «Столярное дело» для учащихся 10-11 классы. Москва, 2005
7. П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. Технология .Трудовое обучение для учащихся 6 класса. Москва. «Вентана-Граф» 1996
8. М.А.Григорьев «Справочник столяра». «Феникс» Ростов-на-Дону «Цитадель-Трейд» Москва, 2005
9. Е.А.Банников. «Справочник плотника» Ростов- на Дону «Феникс» 2005
10. Е.А.Андреева. «Художественная работа по дереву». ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2008
11. А.Ю.Семенцов. «Все о резьбе по дереву». Минск. ООО «Современная школа», 2010
12. Т.Деревянко. «Резьба по дереву». Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда».ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2007
13. Составитель С.С.Газарян «Прекрасное своими руками». Народные художественные ремесла. Москва «Детская литература», 1987
14. Г.Я.Федотов «Дерево». Оригинальные рисунки, чертежи, схемы, описание приемов обработки древесины, практические советы. Москва, 2004
15. Мария Заухайтль и ГудрунЕ.Ольберт. «Резьба по дереву. Фигурки людей и животных. АРТ-РОДНИК, 2010

Материально – техническое обеспечение.

№	Наименование	Количество
1	Доска аудиторная	1
2	Станок заточный	1
3	Станок сверлильный	1
4	Станок токарный	1
5	Станок токарный по дереву	1
6	Ленточно-пильный станок ДЖЕТ	1
7	Фуговальный станок ДЖЕТ-54	1
8	Станок лобзиковый	4
9	Станок деревообрабатывающий ПФ	1

Инструменты:

№	Наименование	Количество
2	Лобзик электрический	1
3	Электродрель	1

4	Аккумуляторная дрель	1
9	Топор	5
11	Рубанок-мини	5
12	Стамеска	5
13	Ножовка	5
14	Отвертка	5
15	Лобзик ученический	5
16	тиски	2
20	Уровень	1
21	Штанген-циркуль	1
22	Стамески	10
23	напильник	8
24	Угольник столярный	7
25	Плоскогубцы	2
26	Молоток	8
27	Рубанок	9
28	Ножовка по дереву	4
29	Ножовка по металлу	3
30	струбцина	2
31	Ножницы	2
32	Рулетка	1
33	долото	6
34	Набор сверл перовых	2
35	Набор сверл спиральных	2
36	Очки защитные	7
37	Щетка-сметка	7
38	Линейка измерительная	10
39	Прибор для выжигания	5

Календарно –тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составляется ежегодно.

Оценочная деятельность (контрольный инструментарий)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по вязальному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции;
- умеет рассказывать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

По окончании 12 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному обучению. Экзамен состоит из устной и практической части по специальности.

Билет № 1

1. Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ.
 2. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
- Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 2

1. Сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках.
2. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 3

1. Технология процесса установки оконных и дверных петель.
2. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 4

1. Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.
2. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериалов.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 5

1. Назначение плиточных работ. Виды плиток.
 2. Правила техники безопасности при обмерных работах.
- Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 6

1. Приемы работы столярным инструментом. Пиление древесины.
 2. Правила безопасной работы столярным инструментом. Работа топором, стамеской.
- Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 7

1. Складирование пиломатериалов.
 2. Правила техники безопасности при обмерных работах.
- Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 8

1. Разновидности и способы раскроя материала. Пиление по разметке.
2. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериалов. Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 9

1. Приемы работы с ручным и электрифицированным инструментом. Пробное сверление.
2. Правила безопасной работы ручным и электроинструментом.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 10

1. Виды соединений деревянных элементов.

2. Правила техники безопасности при изготовлении шиповых соединений.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 11

1. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Работа электроинструментом.

2. Правила техники безопасности при работе электроинструментами.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 12

1. Способы устранения дефектов в оконных рамах. Перестановка петель.

2. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 13

1. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки.

2. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 14

1. Уход за электроприборами.

2. Техника безопасности при работе с электроприборами.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 15

1. Назначение утепления дверей и окон.

2. Техника безопасности при работе с электроприборами.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 16 1. Назначение остекления столярного изделия.

2. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 17

1. Типы полов и материалы, применяемые при их настилке.

2. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 18

1. Технология ремонта полов из плиток ПВХ.

2. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 19

1. Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение.

2. Права и обязанности рабочих на производстве.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Билет № 20

1. Виды сантехнического оборудования. Его назначение.

2. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных работ.

Практическая экзаменационная работа.

Тема: Установка смесителя.

Условия и требования к укладке покрытия: Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения работы.

Инструменты и оборудование: набор ключей, подмоточный материал.

Материал: смеситель.

Время выполнения работы: 2-3 часа.

Место работы: столярная мастерская.

Дополнительная помощь: технологическая карта, образцы подмоточного материала.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____ лист _____
директор _____ С.А. Гарипова

